

ZAMONAVIY MAKTABGACHA TALIM TASHKILOTIDA INNOVATSIYALARNI TASHKIL ETISH

Qodirova Dilfuza Musurmonovna

Jizzax shaxar 19-DMTT tarbiyachisi

Annotatsiya: *Barkamol shaxs tarbiyasini tashkil etish barcha davrlarda xam ijtimoiy jamiyatning muhim talabi va asosiy maksadi bo'lib kelgan. ushbu maqolada zamonaviy maktabgacha ta'lim tashkilotida innovatsiyalarni tashkil etish haqida so'z borgan.*

Kalit so'zlar: *tarbiyaviy jarayon, yangi jamiyat, ma'naviy-ma'rifiy ishlar, yosh avlod, mafkura vazifalar, milliy madaniyatimiz, jamiyat, barkamol shaxs, kognitiv qobiliyat, innovatsion jarayonlar.*

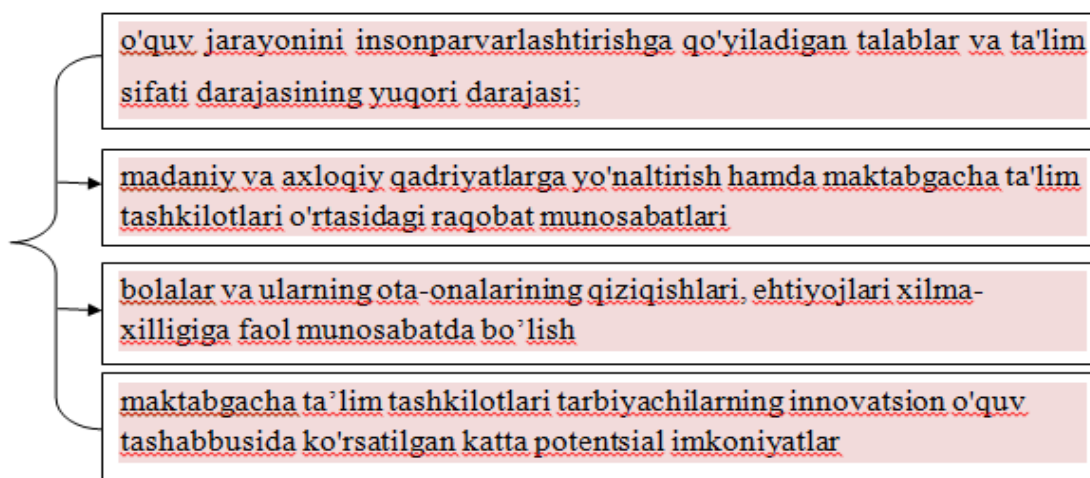
Annotation: *Organization of perfect personality education has been an important requirement and main goal of social society in all eras. this article talks about the organization of innovations in the organization of modern preschool education.*

Key words: *educational process, new society, spiritual and educational work, young generation, ideological tasks, our national culture, society, well-rounded person, cognitive ability, innovative processes.*

O'zbekiston Respublikasi xuquqiy demokratik jamiyat qurish yo'lidan borar ekan, o'z fuqarolarining, ayniqsa, yangi jamiyat barpo etishga bel bog'lagan, o'sib kelayotgan avlod va bo'lajak mutaxassislarning ma'naviy shakllanishiga alohida e'tibor qaratmoqda. Milliy mafkura vazifalari tarbiyaviy jarayonda maxsus tashkil etilgan ma'naviy-ma'rifiy ishlar orqali amalga oshiriladi. Tarbiyaviy jarayon ta'lim muassasalarida o'ziga xos ma'no kasb etadi. Respublikamizda amalga oshirilayotgan tub islohotlar bugungi kunda maktabgacha ta'lim tashkilotida, yosh avlodni bilimlar berish milliy qadriyatlarimiz, ma'naviyatimizni tiklash jahon madaniyati, milliy madaniyatimiz durdonalari bilan tanishtirish, ularni jismoniy sog'lom ma'naviy yetuk qilib tarbiyalashdek vazifalar qo'yildi. Barkamol shaxs tarbiyasini tashkil etish barcha davrlarda xam ijtimoiy jamiyatning muhim talabi va asosiy maqsadi bo'lib kelgan. O'zbekiston Respublikasining mustaqillikka erishishi ta'lim muassasalarining oldiga yangi demokratik davlatning fuqarolarini shakllantirishdek muhim vazifani qo'ydi. Tabiiyki, hozirgi ta'lim isloxtlari sharoitida xam barkamol shaxs tarbiyasi muhim ahamiyat kasb etmoqda.

Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim sifatini yangilash va yaxshilash, bolalarning ijodiy va kognitiv qobiliyatlarini aniqlash va rivojlantirishga qaratilgan maktabgacha ta'limning yangi avlodini dasturiy va uslubiy ta'minotini joriy etish bugungi kunning dolzarb vazifasidir. Shuningdek maktabda tizimli ta'limning yangi asr bosqichiga o'tishda maktabgacha ta'lim tashkilotlari bitiruvchilarining boshlang'ich qobiliyatlarini muvofiqlashtirish zarurati tug'ildi. Zamonaviy maktabgacha ta'lim tashkilotida innovatsiyalarni tashkil etish va mazmunining dolzarbligi shubhali emas. Innovatsion jarayonlar maktabgacha ta'limning rivojlanishidagi muntazamlilik va tashkilotning ishidagi bunday o'zgarishlarga tegishli bo'lib, uning xodimlarining faoliyati va fikrlash tarzining o'zgarishi bilan birga keladi, tizimning bir davlatdan o'tishiga olib keladigan yangi barqaror elementlarni (yangiliklarni) joriy etish muhitiga kiritadi.

Bugungi kunda ta'lim sohasida ko'plab yangiliklar mavjud boshqa tabiatdagi, yo'nalishi va ahamiyati, katta yoki kichik davlat islohotlari olib borilmoqda, tashkilot va tarkibga innovatsiyalar, o'qitish usullari va texnologiyalari kiritib borilmoqda. Innovatsion faoliyat muammosini nazariy o'rganish ushbu jarayonning o'z-o'zidan ketishi va uni samarali boshqarish uchun ta'limni yangilash, uni tushunish va yangilash uchun asos bo'lib xizmat qiladi. Bizning pedagogik tizimimizdagi inqiroz davri o'zimizdagi o'zgarishlarga ehtiyojni his qilish uchun muhim sabab bo'ladi. Ta'limdagi innovatsion faoliyat o'ziga xos xususiyatlarga ega bo'lib, u innovatsion jarayon sub'ektlari bolalar, ota-onalar va o'qituvchilar hisoblanadi. Pedagogik innovatsiya haqiqatan ham ta'limiy bo'lgan hamma narsani, innovatsion faoliyatning butun gumanistik tarkibiy qismini tashlab yuboradi. Pedagogik innovatsiyalarning yana bir ajralib turadigan xususiyati iloji boricha ko'proq pedagogik muammolarni muntazam ravishda yoritib berish zarurati. Pedagogik innovatsiyalar samaradorligini belgilovchi shart bu xususiy metodologiyaning muammolarini hal qilishda umumiy savollar beriladigan va mavjud didaktik tamoyillarni yangicha qayta ko'rib chiqishni boshlaydigan o'qituvchilarning tadqiqot faoliyati sanaladi. Ta'lim sohasiga kelsak, innovatsiyalarni yangi mazmuni, usuli hamda o'quv jarayonini tashkil etish shakli yoki ta'lim sohasidagi ijtimoiy xizmatlarni ko'rsatishga yangi yondashuv shaklida maktabgacha ta'limning yangi shakllari yuzaga kela boshladi. Innovatsion faoliyatni muvaffaqiyatli tashkil etish va amalga oshirish o'qituvchilar tarkibiga, ularning innovatsion g'oyadan xabardorligiga bog'liqdir. Hozirgi kunda biz innovatsiyalarni tashkil etishga olib keladigan bir qator ijtimoiy yo'nalishlarni ajratib ko'rsatishimiz mumkin:



Xulosa qilib aytganda, hozirgi kunda maktabgacha ta'lim tashkilotlarining yangicha qiyofasi, yangi ta'lim dasturlari yaratilib, o'quv jarayonining o'zgaruvchanligini ta'minlash, bolaning individual xususiyatlarini e'tiborga olgan holda yondashishni talab etadi. Interfaol ta'lim texnologiyalar tarbiyachilarning qiziqarli, ijodiy, istiqbolli yo'nalishi hisoblanadi. Bu maktabgacha yoshdagi bolalarning psixologik imkoniyatlarini hisobga olgan holda ularning barcha imkoniyatlarini amalga oshirishga yordam beradi. Interfaol ta'lim texnologiyalardan foydalanish bolalarning atrofdagi dunyo, tengdoshlari va kattalar bilan munosabatlari haqidagi bilimlari va g'oyalarini boyitish imkonini beradi va bolalarni ijtimoiy munosabatlar tizimida faol o'zaro munosabatda bo'lishga undaydi. Ta'lim-tarbiyaviy vazifalarni va ta'lim yo'nalishlarining mazmunini amalga oshirish uchun bugungi kunda interaktiv o'yin texnologiyalarini joriy etishi maqsadga muvofiq.

ADABIYOTLAR RO'YXATI.

1. G'.B.SHoumarov, I.O.Haydarov “Oila psixologiyasi” o’quv qo’l. Akademik litsey va kasb-hunar kollejlari o’quvchilari uchun. 2008 y. “Sharq” nashriyoti. 294bet.
2. Oila psixologiyasi. Akademik litsey va kasb-hunar kollejlari o’quvchilari uchun. //B.SHoumarov tahriri ostida. -T.:, «SHarq», 2000. -272 b.
3. G.V.Yeldasheva, G.Q.Karimova. “Tarbiyachining kasbiy maxorati va kompetentligi” moduli. T. 2018y. 155 bet.
4. www.ziyonet.uz
5. www.google.uz.