



AKADEMIYA  
GOOGLE



RAQAMLI OB'EKI  
IDENTIFIKATORI



O'ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI,  
IJTIMOIY FANLAR FAKULTETI BINOSI  
“SOTSIOLIGIYA” KAFEDRASI

# ZAMONAVIY DUNYONING IJTIMOIY MANZARASI VA JAMIyat TUZILMALARI TRANSFORMATSIYASI



<https://zenodo.org/record/7978770>

Chop  
etilgan sana:  
2023-yil 20-may

KONFERENSIYA QUYIDAGI YO'NALISHLAR BO'YICHCHA FAOLIYAT YURITADI:

1. ZAMONAVIY IJTIMOIY VOQELEVING O'ZIGA XOSLIGI VA ZAMONAVIY JAMIyat DINAMIKASINI ANIQASH
2. MINTAQAsI AHOLISI QADRiyATLARINING DINAMIKASI
3. MINTAQAnING IJTIMOIY-IQTISODIY MAYDONI: AN'ANALAR VA INNOVATSIYALAR
4. ZAMONAVIY DUNYO IJTIMOIY MANZARASINING TRANSFORMATSIYALASHUVI

## XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA | ONLINE ZOOM PLATFORMA MATERIALLAR TO'PLAMI

TOSHKENT  
2023-YIL 25-MAY

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI VA XORIJY OLIY TA'LIM MUASSASALARI  
PROFESSOR-O'QITUVCHILARI, YOSH TADQIQOTCHILAR, DOKTORANTLAR,  
MAGISTRANTLAR VA IQTIDORLI TALABALAR



<HTTPS://NUU.UZ>

OLIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSİYALAR VAZIRLIGI  
MIRZO ULUG'BEK NOMIDAGI O'ZBEKİSTON MILLİY UNIVERSİTETİ  
IJTIMOIY FANLAR FAKULTETİ  
SOTSILOGIYA KAFEDRASI  
“IJTIMOIY FIKR” RESPUBLİKA JAMOATCHILIK FIKRİNİ O'RGANİSH MARKAZI

# ZAMONAVİY DUNYONING IJTIMOIY MANZARASI VA JAMIYAT TUZİLMALARI TRANSFORMATSİYASI

xalqaro ilmiy-amaliy konferentsiyasi  
(Toshkent, 25-may 2023-yil)  
**MATERIALLAR TO'PLAMI**



1-BO'LIM

## KONFERENTSIYANING TASHKILIY QO'MITASI

### Mas'ul muharrir:

**Kholbekov Abdugani Jumanazarovich**  
sotsiologiya fanlari doktori, professor (Toshkent, O'zbekiston)

### Konferentsiya koordinatori:

**Sabirova Umida Farxadovna**  
sotsiologiya fanlari doktori, dotsent (Toshkent, O'zbekiston)

## KONFERENTSIYA TAXRIRIY KENGASHI

### Xaydarov Abror Xaydarovich

falsafa fanlari nomzodi, dotsent (Toshkent, O'zbekiston)

### Alikariyeva A'loxon Nuriddinovna

sotsiologiya fanlari nomzodi, dotsent (Toshkent, O'zbekiston)

### Jiganmuratova Gulnoz Sherbutayevna

sotsiologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent (Toshkent, O'zbekiston)

### Xusanova Xayriniso Tayirovna

sotsiologiya fanlari nomzodi, dotsent (Toshkent, O'zbekiston)

### Axmedova Feruza Medetovna

sotsiologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), v.b. dotsent (Toshkent, O'zbekiston)

### Kalanova Sabohat Muradovna

sotsiologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent (Toshkent, O'zbekiston)

### Mirzaxmedov Xurshid Abdirashidovich

sotsiologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) v.b. dotsenti (Namangan, O'zbekiston)

### Xaydarova Xilola Xislatnovna

O'zMU doktoranti (Toshkent, O'zbekiston)

### Ahmedova Mohinur Nu'monovna

O'zMU doktoranti (Toshkent, O'zbekiston)

### Muzaffarov Sanatbek Ikromjon o'g'li

O'zMU doktoranti (Toshkent, O'zbekiston)

### Abdusalomov Abdurashid Dilshod o'g'li

O'zMU talabasi (Toshkent, O'zbekiston)

### DIZAYNER

@tadqiqotdesign (Namangan, O'zbekiston)

**«Zamonaviy dunyoning ijtimoiy manzarasi va jamiyat tuzilmalari transformatsiyasi»**  
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferentsiya materiallar to'plami (Toshkent sh., 25-may 2023.) / mas'ul muh. A.J. Kholbekov - Toshkent: O'zMU, 2023. – 310 b.

MAOLADA KELTIRILGAN DALILLARNING TO'GRILIGI UCHUN MUALLIF MAS'ULDIR | АВТОР НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ДОСТОВЕРНОСТЬ ФАКТОВ ИЗЛОЖЕННЫХ В СТАТЬЕ

I-SHO'BA.  
ZAMONAVIY IJTIMOIY  
VOQELIKNING O'ZIGA XOSLIGI  
VA ZAMONAVIY JAMIYAT  
DINAMIKASINI ANIQLASH



<https://doi.org/10.5281/zenodo.7973541>

**OLIY O'QUV YURTLARIDA O'QUV-USLUBIY ISHLARNI TASHKIL QILISHDA  
INNOVATSION BOSHQARUV**

Inaqov Qudratjon Qadirjanovich  
pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent  
O'zbekiston Milliy universiteti  
Ijtimoiy fanlar fakulteti dekani

**Annotatsiya:** Maqolada hozirgi kunda dunyoda sodir bo'layotgan jarayonlarni, ta'lif siyosatini shakllantirishni va umuman ta'lif tizimini isloq qilish yo'llarini bilish uchun ta'lifni rivojlantirish tendentsiyalari va yo'nalishlarini nazariy tahlil qilish muhimligi olib berilgan. Ta'lif muassasasining innovatsion faoliyati professor-o'qituvchilarining o'quv jarayoniga pedagogik yangiliklarni ishlab chiqish va joriy etishga tayyorligi bilan bevosita bog'liqlik jihatlariga e'tibor qaratildi.

**Kalit so'zlar:** innovatsion boshqarish, rahbar, ta'lif, yoshlar, bilim, ishonch, qaror, maqsad.

**INNOVATIVE MANAGEMENT IN THE ORGANIZATION OF EDUCATIONAL AND  
METHODOLOGICAL WORK IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

Inakov Qudratjon Qadirjanovich  
doctor of philosophy in Pedagogical Sciences (Phd), associate professor  
National University of Uzbekistan  
Dean of the Faculty of Social Sciences

**Abstract:** The article reveals the importance of theoretical analysis of trends and directions for the development of education in order to know the processes taking place in the world today, the formation of educational policies and ways to reform the educational system in general. The innovative activities of the educational institution focused on aspects of direct connection with the readiness of professors and teachers to develop and introduce pedagogical innovations into the educational process.

**Keywords:** innovative management, leader, education, youth, knowledge, trust, decision, goal.

Prezidentimiz tomonidan 2023 yilga "Insonga e'tibor va sifatli ta'lif", deb nom berilishi[1], yurtimizda barcha islohotlar zamiri "Inson qadri uchun", degan tamoyilga asoslanishini yana bir bor isbotladi. Bugun mamlakatimizda ilm-fanning rivojlanishi, yurtimizning zamonaviy texnologiyalar asosida ravnaq topishida ta'lif tizimiga e'tiborni kuchaytirish eng dolzarb masala hisoblanadi. Bu o'ta muhim va mas'uliyatlari ishni amalga oshirishda rahbarning o'z lavozimiga layoqatligi mas'uliyatini his eta bilishi, tinimsiz o'z bilimini oshirib borishi, muammolarni malakali hal etish,

uning tajriba orttirib borishi orqali buniyodkorlik, tashabbuskorlik ko'rsatishi bosh maqsadga aylanmog'i zarur.

Oliy ta'limni innovatsion boshqarish: demokratik; tabaqalashtirilgan; taraqqiyatlashgan; rivojlanayotgan; ko'p bosqichli; ochiqchasiga tashkil etishni taqozo etmoqda. Umuman innovatsion boshqaruv shunday tashkil etilishi kerakki: samaradorlik, sifatni; pedagogik tizimni mosligini; oshkorlikni; tezkorlikni ta'minlashi kerak.

Innovatsion o'zgarishlar esa quyidagi mezonlar asosida baholanadi: islohot jarayoni muayyan tizim asosida davomli kechadi, yangi faoliyat tizimi loyihalanadi, subyektlarni jarayondagi o'rni va roli o'zgaradi, ijobjiy natijalar beradi, faoliyatni yangi yo'nalishlari yuzaga keladi, ilg'or texnologiyalar yaratiladi, pirovard sifatli natijalar qo'lga kiritiladi [2].

Oliy ta'limni innovatsion boshqarish jarayonida quyidagi vazifalar ijobjiy hal etiladi: qarorlarni real qabul qilish; qarorlarni oshkora e'lon qilish; faoliyatni shakllantirishda imtiyozlar va rag'batlantirish usullaridan birgalikda foydalanish; subyektlar va rahbarlar orasidagi vazifalarni o'zaro to'g'ri taqsimlash; subyektlar va rahbarlar maqsad va vazifalarni uyg'unlashtirish.

Ta'lim tizimining doimiy yangilanishi va innovatsionligi OO'YU ma'muriyatidan maqbul o'quv-uslubiy ish tizimini amalga oshirishda harakatchanlik va tegishli kompetentlikni talab qiladi. O'quv-uslubiy ishlarni boshqarishda ta'lim siyosatining ustuvor yo'nalishlarini amalga oshirish, innovatsion jarayonlarni joriy etish va uslubiy qo'llab-quvvatlash, o'quv muassasasi doirasida professor-o'qituvchilarni uslubiy qo'llab-quvvatlash va malakasini oshirish muhim ahamiyat kasb etadi. Uning muvaffaqiyati natijasi nafaqat professor-o'qituvchilarning kasbiy mahoratini oshirish va talabalarning ta'lim sifatini oshirish, balki ta'lim xizmatlari bozorida institutning raqobatbardoshligidir.

Ta'limda yuzaga keladigan innovatsion jarayonlarning mohiyatini tushunishda ikkita muhim pedagogik muammo yotadi: ilg'or pedagogik tajribani o'rganish, umumlashtirish va tarqatish muammosi va pedagogika fanining yutuqlarini amaliyatga joriy etish muammosi [3]. Ba'zi innovatsion jarayonlar, bиринчи navbatda, pedagogik tajribani o'rganish, umumlashtirish va tarqatish bilan bog'liq, boshqalari pedagogik yangiliklarni ishlab chiqish va joriy etish muammosini afzal ko'rishadi. Ularning obyektiv aloqasi shundan iboratki, pedagogik tajribani o'rganish, umumlashtirish va tarqatish jarayoni o'zining asosiy maqsadi ta'lim amaliyotiga yangi, ilg'or texnologiyalarni joriy etishdir.

Ta'lim siyosatining zamonaviy tendentsiyalarini amalga oshirishni ta'minlash, professor-o'qituvchilarga kasbiy faoliyatni amalga oshirishning yuqori darajasiga erishishda yordam berish, ta'limga kiritilgan innovatsion jarayonlarni ilmiy va uslubiy qo'llab-quvvatlash o'quv-uslubiy ishlarni amalga oshirishda muhim vazifadir.

Ta'lim muassasasining innovatsion faoliyati professor-o'qituvchilarning o'quv jarayoniga pedagogik yangiliklarni ishlab chiqish va joriy etishga tayyorligi bilan bevosita bog'liqdir. Biroq, amalda, aksariyat hollarda professor-o'qituvchilarning katta qismi innovatsion faoliyatni amalga oshirishda katta qiyinchiliklarga duch kelishadi. Bularning barchasi ta'lim muassasasining innovatsion rivojlanishi sharoitida professor-o'qituvchilarning moslashishi va kasbiy o'sishi jarayonini murakkablashtiradi [4].

Ta'lim muassasasining innovatsion rivojlanishi sharoitida o'quv-uslubiy ishlarni puxta o'ylangan holda boshqarish, ta'lim jarayoni sifatini oshirishning strategik yo'nalishini saqlab, umumiyl va individual pedagogik xodimlarning, ayniqsa, professor-o'qituvchilarning ehtiyojlari va manfaatlarini ro'yobga chiqarishni ta'minlaydi. Shunday qilib, boshqaruv jarayoni quyidagi vazifalarni hal qilishga qaratilgan:

- innovatsiyalarni joriy etish jarayonini ilmiy va uslubiy ta'minlash;
- ma'muriyat va professor-o'qituvchilarning ilmiy va kasbiy malakasini oshirish, psixologik-pedagogik muammolarni hal qilishda ijodiy izlanish imkoniyatini ta'minlash.

Professor-o'qituvchilarning malakasini oshirishga qaratilgan o'quv muassasasida o'quv-uslubiy ishlarni yaratishning zamonaviy tendentsiyalarini aniqlash alohida ahamiyatga ega. Ta'lim muassasasining innovatsion rivojlanishi sharoitida o'quv-uslubiy ishlarni boshqarish modelini loyihalash bilim vositasi bo'lib xizmat qiladi, ushbu jarayonning mohiyatini aniq tasavvur qilish,

unda yuz berishi mumkin bo‘lgan o‘zgarishlarni aniqlash, ko‘rib chiqilayotgan jarayonning samarali ishlashi va rivojlanishi uchun sharoitlarni aniqlash imkonini beradi. Shuni ta’kidlash kerakki, har bir ta’lim muassasasi belgilangan maqsadlar, vazifalar, shuningdek, ta’lim tizimida amalga oshiriladigan ustuvor yo‘nalishlar asosida uslubiy ishlarni boshqarish modelini tanlash huquqiga ega. Biroq, uni tanlashda, ushbu muassasa uchun eng yaxshisi ekanligiga e’tibor qaratish lozim.

Oliy o‘quv yurtlari innovatsion jarayonlari negizida quyidagi yondashuvlarni belgilash mumkin:

- madaniyatshunoslik jihatidan (insonni bilishning ustuvor rivojlanishi) yondashuv;
- shaxsiy faoliyat jihatidan (ta’limdagi yangi texnologiyalar) yondashuv;
- ko‘p subyektlı (dialogik) yondashuv, kasbiy tayyorgarlikni insonparvarlashtirish;
- individual-ijodiy (o‘qituvchi va talabalarning o‘zaro munosabatlari) yondashuv.

Oliy o‘quv yurtlarida innovatsion faoliyatning subyekti professor-o‘qituvchi hisoblanadi. Bunda professor-o‘qituvchi shaxsining ijtimoiy-madaniy, intellektual va axloqiy imkoniyatlari yuksak ahamiyatga molik bo‘ladi va professor-o‘qituvchining innovatsion faoliyatiga nisbatan yondashuvlari quyidagicha talqin qilinadi. Innovatsion pedagogik jarayonning muhim unsurlari shaxsning o‘z-o‘zini boshqarishi va o‘zini- o‘zi safarbar qila olishi hisoblanadi. Uning eng muhim yo‘nalishlaridan biri talabalarning bilish faoliyatini rivojlantirish. Bunday yo‘nalish talabalarning o‘quv ishlarini faollashtirish, ularning kasbiy ixtisoslashishini aniqlab olish faolligini o‘z ichiga oladi. Tayanch yo‘nalishlar — ta’lim, fan va ishlab chiqarishning integratsiyalashuvi, ularning o‘zaro aloqalarida yangi tamoyillarga o‘tish.

Shunday qilib, oliy ta’limni innovatsion boshqarish ta’lim muassasalari amaliyotida muayyan o‘zgarishlarni sodir etishga yo‘naltirilgan bo‘lib, uning samarasi oliy o‘quv yurtlari faoliyatining ijtimoiy talablariga muvofiq tashkil etilishi, professor-o‘qituvchilarini bilim, ko‘nikma va malaka darajasining oshganligi, DTS talablarini bajarganligi, ularning ma’naviy-ma’rifiy sifatlarga egaligi, ta’lim jarayonida professor-o‘qituvchilar va talabalar o‘rtasida o‘zaro hamkorlik, ham ijodkorlikni qaror topganligi bilan belgilanadi.

#### **Adabiyotlar:**

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyevning “2022-2026 yillarga mo‘ljallangan yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”gi Farmoni. – Toshkent, 2022.
2. Ермасов Н.Б., Ермасов С.Б. Инновационный менеджмент: Учебник. – М.: Высшее образование, 2017.
3. Бекетова О.А. Условия эффективного управления инновационной деятельностью педагога / О.А.Бекетова // Инновационные педагогические технологии: материалы международной научной конференции. – Казань, 2017. – С. 144-146.
4. Бобровникова Е.Р. Научно-методическое сопровождение деятельности современного педагога / Е.Р.Бобровникова, С.Л.Фоменко// Педагогическое образование в России. – 2018. – № 2. – С. 49-53.

### **YOSHLAR TARBIYASI – III RENESSANSNING MA’NAVIY ASOSI**

Mansur Bekmurodov

sotsiologiya fanlari doktori, professor

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi

Boshqaruv sotsiologiyasi va psixologiyasi kafedrasи mudiri

e-mail: 2326070@mail.uz

**Annotatsiya:** Maqlada yoshlar va ularning tarbiyasi O‘zbekistonda amalga oshirilayotgan keng ko‘lamli islohotlarning negizi ekanligi asoslangan. Shuningdek, tarbiyaning “bilim, mehnat va aql” birligidagi drayverlik roli ochib berilgan.

## МУНДАРИЖА | СОДЕРЖАНИЕ | CONTENT

### I-SHO'BA. ZAMONAVIY IJTIMOIY VOQELIKNING O'ZIGA XOSLIGI VA ZAMONAVIY JAMIYAT DINAMIKASINI ANIQLASH

<b>OLIY O'QUV YURLARIDA O'QUV-USLUBIY ISHLARNI TASHKIL QILISHDA INNOVATSION BOSHQARUV.....</b>	<b>5</b>
Inaqov Qudratjon Qadirjanovich	
<b>YOSHLAR TARBIYASI – III RENESSANSNING MA'NAVII ASOSI.....</b>	<b>7</b>
Mansur Bekmurodov	
<b>ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ СОВРЕМЕННОГО УЗБЕКИСТАНСКОГО ОБЩЕСТВА.....</b>	<b>11</b>
Рахимова Н.Х.	
<b>GLOBALLASHUV JARAYONIDA TAHDIDLAR VA ULARGA QARSHI KURASH SAMARADORLIGI.....</b>	<b>15</b>
Matibayev Tashpo'lat	
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.....</b>	<b>21</b>
Убайдуллаева Раиса Турсуновна	
<b>KEKSALIK DAVRINING ILMIY TAVSIFLANISHIDA ETNOMETODOLOGIK YONDASHUV.....</b>	<b>24</b>
Shohida Sodiqova	
<b>ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И ПСИХОСОЦИАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПОДРОСТКОВ В ШКОЛЕ.....</b>	<b>26</b>
Ташмухамедова Дилорам Гафурджановна	
<b>YETIMLIK ILM-FAN DUNYOSIDA BAHS-MUNOZARALARGA SABAB BO'LIB KELAYOTGAN MURAKKAB IJTIMOIY HODISA.....</b>	<b>31</b>
Zaitov Elyor	
<b>СТРОИТЕЛЬСТВО НОВОГО УЗБЕКИСТАНА: ИТОГИ ПЕРВОГО ЭТАПА РЕФОРМ И ЗАДАЧИ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПРОГРЕССА.....</b>	<b>34</b>
Бекмуродов Бобур	
<b>INTEGRITY AS AN ACTUAL DIRECTION IN THE SOCIOLOGY OF SPORT.....</b>	<b>40</b>
Gonashvili A.S.	
<b>ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ.....</b>	<b>44</b>
Жолдошева А.Ш., Кошбакова Б.М.	
<b>RAQAMLASHTIRISH SHAROITIDA O'ZBEKISTON RESPUBLIKASINING IJTIMOIY-IQTISODIY RIVOJLANISHINI BAHOLASH.....</b>	<b>48</b>
Alikariyev Nuriddin Safarqoriyevich	
<b>"JAMIYAT IJTIMOIY SOHASI" TUSHUNCHASIGA DOIR.....</b>	<b>53</b>
Kholbekov Abdug'ani, Nazarqosimov Sarvar	
<b>ИРРАЦИОНАЛЬНОСТЬ ПРИ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ДАННЫХ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.....</b>	<b>57</b>
Сеитов А.П.	
<b>MARKAZIY OSIYODAGI TABAQALANISHNING IJTIMOIY XUSUSIYATLARI.....</b>	<b>59</b>
Komil Kalonov	
<b>ДЕМОНСТРАТИВНОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ МОЛОДЕЖИ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ИНТЕРНЕТА И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ.....</b>	<b>61</b>
Вяткина Ю.А., Бураканова Г.М., Ахмедова Ф.М.	
<b>СОЦИАЛЬНЫЙ ЛАНДШАФТ СОВРЕМЕННОГО МИРА И СОЦИОЛОГИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ.....</b>	<b>68</b>
Каххаров Абдулахат Ганниевич, Абдуллаев Сардорбек Усмонхуджаевич	

<b>YOSHLAR IJTIMOIY-INNOVATSION FAOLLIGINI OSHIRISH OMILLARI.....</b>	<b>71</b>
Sarvar Otamuratov	
<b>УСИЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ОТКРЫТОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И УПРАВЛЕНИЯ В ОБНОВЛЯЕМОЙ КОНСТИТУЦИИ.....</b>	<b>74</b>
Aлексеева В.С.	
<b>OLIY TA'LIM SIFATINI BAHOLASHNING XALQARO TAJRIBALARI.....</b>	<b>78</b>
Sabirova Umida	
<b>“TURMUSH SIFATI” TUSHUNCHASI VUJUDGA KELISHI VA RIVOJLANISHINING KONTSEPTUAL T AHLILI.....</b>	<b>81</b>
Abduxalilov Abdulla	
<b>YOSHLAR HUQUQIY MADANIYATINI YUKSALTIRISH – DAVLAT SIYOSATINING USTUVOR VAZIFASI.....</b>	<b>84</b>
Jiyanmuratova Gulnoz Sherbutayevna, Yo'ldoshev Shohrux Ilhomjon o'g'li	
<b>O'ZGARIB BORAYOTGAN DUNYO SHAROITIDA AVLODLARNING DIFFERENTSIATSIYASI VA JIPSLASHUVI.....</b>	<b>87</b>
Kalanova Sabohat Muradovna	
<b>НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ГОРОДСКОЙ АГЛОМЕРАЦИИ (к вопросу становления и развития социологии города).....</b>	<b>91</b>
Шокиров Хотан Анварович	
<b>LOW-SKILLED LABOR MIGRATION FROM KAZAKHSTAN AND UZBEKISTAN TO SOUTH KOREA.....</b>	<b>94</b>
Toktarova Nazym	
<b>ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УЗБЕКИСТАНЕ: ПРЕИМУЩЕСТВА, НЕДОСТАТКИ, ПЕРСПЕКТИВЫ.....</b>	<b>98</b>
Мискинов Махдий Бозорбай ўғли, Решетников Иван Валерьевич	

## **II-SHO'BA. MINTAQ A HOLISI QADRIYATLARINING DINAMIKASI**

<b>О НЕКОТОРЫХ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЯХ КЫРГЫЗОВ УЗБЕКИСТАНА..</b>	<b>103</b>
Жусубалиев А.Р., Халматов К.А.	
<b>ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ «ПРАЗДНИКА НАУРЫЗ» (НА ОСНОВЕ ТРУДОВ УЧЕНОГО-ФАРАБИЕВЕДА АКЖАНА АЛЬ-МАШАНИ).....</b>	<b>107</b>
Имангалиев А.Т., Дукенбаева З.О.	
<b>OLDER PEOPLE ARE AN ESSENTIAL COMPONENT OF NATIONAL HUMAN CAPITAL.....</b>	<b>111</b>
Kamalova Khatira	
<b>OMMAVIY AXBOROT VOSITALARI VA IJTIMOIY STEREOTIPLAR.....</b>	<b>114</b>
Xaydarov Abror	
<b>YOSHLAR IJTIMOIY FAOLLIGI DAVLAT SIYOSATINING USTUVOR YO'NALISHI SIFATIDA.....</b>	<b>117</b>
Jiyanmuratova Gulnoz Sherbutayevna	
<b>O'ZBEKISTONDA AHOLINI IJTIMOIY HIMoyalashda O'ZARO KO'MAK OMILINING TARIXIY AHAMIYATI.....</b>	<b>121</b>
Xusanova Xayriniso Tayirovna	
<b>НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ НА МОРАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ МОЛОДЕЖИ.....</b>	<b>123</b>
Маймакова А.А., Бураканова Г.М.	
<b>INSON RESURSLARINI BOSHQARISH STRATEGIYASI QO'LLANISHINING BAHOLASH MEZONLARI.....</b>	<b>127</b>
Olimov Furqat Hoshimovich	

<b>AJDODLAR ILMY MEROSI MILLIY QADRIYATIMIZ POYDEVORIDIR.....</b>	<b>129</b>
Xolmirzayev X.D., Xalimmetova R.D.	
<b>MEDIA SAVODXONLIK VA AXBOROT MADANIYATINING INSON HAYOTIDAGI AHAMIYATI.....</b>	<b>133</b>
Xolmirzayev X.D. Sotvoldiyeva M.	
<b>ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНО-ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ МОЛОДЕЖИ.....</b>	<b>136</b>
Ахмедова Феруза, Назарова Раъно	
<b>MA’NAVIY QADIRIYATLARNING MILLIY O’ZLIKNI ANGLASHDAGI AHAMIYATI.....</b>	<b>140</b>
Kadirova X.B.	
<b>DEMOKRATIK JAMIyat TRANSFORMATSIYALASHUVIDA QADRIYATLARNING IJTIMOIY AHAMIYATI.....</b>	<b>144</b>
Navruzov Oybek Egamqulovich, Dusmuradova Umida Ibragimovna	
<b>DAVRLAR ALMASHINUVIDA AXBOROTLARNING INSONLAR TAFAKKURIGA TA’SIRI.....</b>	<b>148</b>
Ernazarov Behzod	
<b>DAVLAT BOSHQARUVIDA INSON QADRINI YUKSALTIRISHNING IJTIMOIY MEXANIZMLARI.....</b>	<b>150</b>
A’zamova Kumush	
<b>MADANIYAT – MILLIY O’ZLIKNI ANGLASHNING SHAKLLANTIRUVCHI OMILI SIFATIDA.....</b>	<b>153</b>
Akramov X. F., Qo‘qonboyeva G.S., Qo‘chqorova K.X., Nuxriddinova D.X.	

### **III-SHO’BA. MINTAQANING IJTIMOIY-IQTISODIY MAYDONI: AN’ANALAR VA INNOVATSİYALAR**

<b>ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН ЧЕРЕЗ КОНЦЕПЦИЮ «СЛЫШАЩЕГО ГОСУДАРСТВА».....</b>	<b>156</b>
Рысбаева С.Ж.	
<b>“MADANIY KOD” TUSHUNCHASI, UNING MARKETING VA MENEJMENT SOHASIDA TUTGAN O’RNI.....</b>	<b>160</b>
Abdusalom Umarov	
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА КАЗАХСТАНА В ОБЛАСТИ СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ КАТЕГОРИИ NEET.....</b>	<b>163</b>
Нұртазина Роза, Найла Мұхтарова, Арайлым Джунусова	
<b>QASHSHOQLIKNI KAMAYTIRISH O’ZBEKİSTON RESPUBLİKASI DAVLAT SIYOSATINING USTOVOR YO’NALISHI.....</b>	<b>168</b>
Saparbaev Rustam Tursinbaevich	
<b>ОБРАЗ РОДИНЫ ГЛАЗАМИ ТАМБОВСКИХ СТУДЕНТОВ.....</b>	<b>170</b>
Гузенина С.В.	
<b>RESEARCH IN SOCIOLOGY OF SPORTS IN INDIA AND POSSIBILITIES FOR THE WORLD.....</b>	<b>174</b>
Dr. Sanjay Tewari	
<b>ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА СТРАН-ЧЛЕНОВ ШОС В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЕ.....</b>	<b>182</b>
Корганова С.С., Кадеева А.М., Райхан Б.А.	
<b>MENTAL HEALTH OF SOCIETY: "BY LAW OR BY CONSCIENCE?".....</b>	<b>188</b>
Kamchybek uulu M., Usupova C.S.	
<b>TA'LIM SIFATI MENEJMENTINI RIVOJLANTIRISHDA XALQARO MODELLAR.....</b>	<b>192</b>
Alikariyeva A'loxon Nuriddinovna	

<b>РЕПАТРИАНТЫ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ: ГЕНЕЗИС ПРОБЛЕМЫ.....</b>	<b>196</b>
Жусубалиев А.Р., Токоева Н.Б.	
<b>ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ИНКЛЮЗИИ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ.....</b>	<b>201</b>
Латипова Нодира, Ниёзов Султонмурод	
<b>TA'LIMNI RIVOJLANTIRISHDAGI USTUVOR VAZIFALAR.....</b>	<b>205</b>
Axmedova F.M.	
<b>SOCIAL CAPITAL AS A FACTOR OF IMPROVING THE QUALITY OF LIFE.....</b>	<b>208</b>
Khusan Akramov	
<b>O'ZBEKISTONDA KAMBAG'ALLIKNI QISQARTIRISHNING «UMPR» MODELI.....</b>	<b>212</b>
Dilfuza Nematova	
<b>IJTIMOIY-IQTISODIY VA DEMOGRAFIK XOLATINI INSON KAPITALI</b>	
<b>SHAKILLANISHIDAGI O'RNI (FARG'ONA VODIYSI MISOLIDA).....</b>	<b>214</b>
Sodirjonov Muxriddin	
<b>OILADAGI ZO'RAVONLIK ZAMONAVIY OILALARNING ENG DOLZARB</b>	
<b>MUAMMOLARIDAN BIRI SIFATIDA.....</b>	<b>219</b>
Ziyayeva Xolida, Mingbayeva Bashorat	
<b>ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И</b>	
<b>ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В НОВОМ УЗБЕКИСТАНЕ.....</b>	<b>222</b>
Юсупов Рахимжон	
<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ В</b>	
<b>УЗБЕКИСТАНЕ: КОНЦЕПЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОЛЬ</b>	
<b>КОНЦЕПЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ.....</b>	<b>225</b>
Асамова Умида	
<b>TURKIYA TA'LIM TIZIMIDA MOBIL VA MASOFAVIY TA'LIM.....</b>	<b>228</b>
Engin Evni	
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ РЕАБИЛИТАЦИИ НАРКОЗАВИСИМЫХ:</b>	
<b>КАЗАХСТАНСКИЙ ОПЫТ.....</b>	<b>230</b>
Санатқанұлы М., Байгабылов Н.	
<b>YOSHLAR MA'NAVIYATNI YUKSALTIRISHDA TA'LIM-TARBIYA JARAYONLARI</b>	
<b>TRANSFORMATSIYALANISHUVINING EVOLYUTSION ASOSLARI.....</b>	<b>235</b>
Tashmetov Tuxtasin	

#### **IV-SHO'BA. ZAMONAVIY DUNYO IJTIMOIY MANZARASINING TRANSFORMATSIYALASHUVI**

<b>GLOBALLASHUV – DUNYO IJTIMOIY-SIYOSIY VA MADANIY MANZARASINI</b>	
<b>O'ZGARTIRISH JARAYONI.....</b>	<b>239</b>
Farfiev B.A.	
<b>ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ.....</b>	<b>242</b>
Латипова Нодира, Талипов Сухроб	
<b>ELECTORAL SYSTEM OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN AND ELECTION</b>	
<b>CAMPAIGNING.....</b>	<b>245</b>
Byulegenova B.B., Bolysbek M.A.	
<b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЁЖИ В МОДЕРНИЗАЦИИ</b>	
<b>ОБЩЕСТВА.....</b>	<b>252</b>
Сабирова Умида Фархадовна, Абдусаломов Абдурашид Дилюшод ўғли	
<b>СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАНИЯ ЖЕНЩИН ПОЛЬШИ И</b>	
<b>КЫРГЫЗСТАНА.....</b>	<b>255</b>
Шайылдаева Асель Кокоевна, Ига Стшалка, Агнешка Ермолович	
<b>O'ZBEKISTONNING NOGIRONLIGI BO'LGAN SHAHSLARGA NISBATAN</b>	
<b>IJTIMOIY MANZARASINING TRANSFORMATSIYALASHUVI.....</b>	<b>261</b>
Abduvalieva Mumtozxon	

<b>ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ САМОПОНИМАНИЯ В ФИЛОСОФИИ.....</b>	<b>264</b>
Камчыбек уулу М., Качкынова А.Т.	
<b>ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ КАРТИНЫ МИРА В НОВЫХ РЕАЛИЯХ.....</b>	<b>267</b>
Бюлегенова Бибигуль Бисенбаева, Матайбаева Айжан	
<b>YOSHLAR SOTSILOGIYASI: AHLOQ TRANSFORMATSIYASI.....</b>	<b>271</b>
Xurshid Abdirashidovich Mirzaxmedov	
<b>O'ZBEKISTONDA YOSHLARNING IJTIMOIY FAOLLIGINI OSHIRISH</b>	
<b>MEXANIZMLARI.....</b>	<b>276</b>
Isropilov Murodjon Bahodir o'g'li	
<b>COMPLEX "ETERNAL CITY" AS A SOCIAL REALITY IN THE ECOSYSTEM</b>	
<b>OF THE CITY OF SAMARKAND.....</b>	<b>279</b>
Khaydarova Khilola Khislatovna	
<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК КАК ПОЗИТИВНЫЙ ФАКТОР СОЦИАЛЬНЫХ</b>	
<b>КОММУНИКАЦИЙ.....</b>	<b>281</b>
Решетников Иван, Ганиева Мухлиса	
<b>ФЕНОМЕН ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ДОВЕРИЯ В ПРАКТИКЕ СТАНОВЛЕНИЯ</b>	
<b>СОЦИАЛЬНОГО ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА.....</b>	<b>286</b>
Хайрутдинов Жалолиддин	
<b>ВОЗВРАЩЕНИЕ Г. ЛЕБОНА: РИСКИ ДЛЯ СОЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ И</b>	
<b>ПРАКТИКИ.....</b>	<b>291</b>
Нешитов П.Ю.	
<b>O'ZBEKISTONDA IJTIMOIY-SIYOSIY HAYOT BARQARORLIGINI TA'MINLASHDA</b>	
<b>DIALOGNING AHAMIYATI.....</b>	<b>294</b>
Maxkamov Ulug'bek Abdugapporovich	
<b>YOSHLAR - INNOVATSION TARBIYA OBYEKTI SIFATIDA.....</b>	<b>298</b>
Xurshid Abdirashidovich Mirzaxmedov	

**«Zamonaviy dunyoning ijtimoiy manzarasi va jamiyat tuzilmalari transformatsiyasi»**  
mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferentsiya materiallar to‘plami (Toshkent sh., 25-may  
2023.) / mas’ul muh. A.J. Kholbekov - Toshkent: O‘zMU, 2023. – 310 b.

## KONFERENTSIYANING TASHKILIY QO‘MITASI

### Mas’ul muharrir:

**Kholbekov Abdugani Jumanazarovich**  
sotsiologiya fanlari doktori, professor (Toshkent, O‘zbekiston)

### Konferentsiya koordinatori:

**Sabirova Umida Farxadovna**  
sotsiologiya fanlari doktori, dotsent (Toshkent, O‘zbekiston)

## KONFERENTSIYA TAXRIRIY KENGASHI

### Xaydarov Abror Xaydarovich

falsafa fanlari nomzodi, dotsent (Toshkent, O‘zbekiston)

### Alikariyeva A’loxon Nuriddinovna

sotsiologiya fanlari nomzodi, dotsent (Toshkent, O‘zbekiston)

### Jivanmuratova Gulnoz Sherbutaevna

sotsiologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent (Toshkent, O‘zbekiston)

### Xusanova Xayriniso Tayirovna

sotsiologiya fanlari nomzodi, dotsent (Toshkent, O‘zbekiston)

### Axmedova Feruza Medetovna

sotsiologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), v.b. dotsent (Toshkent, O‘zbekiston)

### Kalanova Sabohat Muradovna

sotsiologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent (Toshkent, O‘zbekiston)

### Mirzaxmedov Xurshid Abdirashidovich

sotsiologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) v.b. dotsenti (Namangan, O‘zbekiston)

### Xaydarova Xilola Xislatnovna

O‘zMU doktoranti (Toshkent, O‘zbekiston)

### Ahmedova Mohinur Nu’monovna

O‘zMU doktoranti (Toshkent, O‘zbekiston)

### Muzaffarov Sanatbek Ikromjon ugli

O‘zMU doktoranti (Toshkent, O‘zbekiston)

### Abdusalomov Abdurashid Dilshod o‘g’li

O‘zMU talabasi (Toshkent, O‘zbekiston)

## DIZAYNER

@tadqiqotdesign (Namangan, O‘zbekiston)