

1. Jo‘raeva B.D. Maktabgacha ta’limni modernizatsiyalash muammolari va rivojlantirish istiqbollari. Xalq ta’limi j., 2008. 5-son. -II4-II9 b.
  2. R.M. Qodirova O‘zbekiston bolalar bog‘chalari va maktablarida bolalarga 5-6 yoshdan boshlab rus tilida dialogik nutqni o‘rgatish. T., “O‘qituvchi”1993.-c.I
  3. www. ziyonet.uz. G.Yo‘ldosheva. Maktabgacha tarbiya pedagogikasi. Maruzalar matni. Qarshi, 2008.
  4. www. ziyonet.uz. Berdiyeva M.M. Maktabgacha tarbiya pedagogikasi. Termiz, 2003.
  5. Ergasheva X.Yu. How to start teaching children second languages at home// Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. –Namangan, 2020. **Maxcyc сон. – Б. 407-410. (13.00.00. № 30)**
  6. Ergasheva X.Y. Teaching second language to Very Young Learners // Pedagogical Sciences/colloquim-journal#13(24) ISSN 2520-6990, December, 2018. – Pages 18-20.
  7. Ergasheva X.Y. Communicative approach to second language teaching in preschool education // Horison: Journal of Humanity and Artificial Intelligence#13(24) ISSN 2835-3064. 2023, – Pages 499-502. (Global Impact Factor 9.7)
  8. Umarov A.A. Maktabgacha ta’limda til o‘rgatish konsepsiya va tamoyillari // Pedagogika nazariyasi// “Xorijiy tillarni o‘qitishda innovatsion yondashuvlar” mavzusida Xalqaro miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiya, Namangan, ISSN 18-19-23./ 6 bet, 18 May 2023 yil.
  9. Umarov A.A. Pedagogik nazariya va amaliyotda bo‘lajak o‘qituvchining axborot kompetentsiyasini rivojlantirish konsepsiyasi // Guliston Davlat Universitet Axborotnomasi// Gumanitar – ijtimoiy fanlar seriyasi, 2023. № 2, UDC 378.147 / 254-258 betlar, 2023-yil 30-iyun.
- 13.Isakova Maftuna. The most effective techniques for teaching English in EFL and ESP programs// Pedagogical sciences and teaching methods.

## MAKTABGACHA TA‘LIM YOSHDAGI BOLALARNI MAKTAB TA‘LIMIGA TAYYORLASHNING ZAMONAVIY O‘QUV METODLARI TIZIMI

Kichiboyeva Fotima Choriyevna

*Qashqadaryo viloyati Dehqonobod tumani Qarashina shaharchasi:*

*I-DMTT-pedagog tarbiyachi*

**Anotatsiya:** *ushbu maqolada maktabgacha ta‘lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish bo‘yicha qaror tizimi hamda maktabgacha yoshdagi bolalarni ta‘lim-tarbiya jarayonini zamonaviy metodlari. Davlat talablari ilk qadam o‘quv dasturi hamda “ilm yo‘li” variantiv dasturi asosida rivojlantirilgan ta‘lim tizimi haqida haqida fikrlar yoritilgan.*

**Kalit so‘zlar:** *Maktabga sifatli tayyorlov, zamonaviy o‘quv dasturi, İlk qadam, Davlat talablari, “Ilm yo‘li”.*

Variantiv dasturi. Maktabgacha ta‘lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish bo‘yicha qaror majmuasi prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev “ Inson qadri uning huquq va manfaatlari-oliy qadriyat degan tamoyil asosida mamlakat aholisi uchun munosib turmush sharoitini yaratishini Yangi O‘zbekiston taraqqiyotining ustuvor yo‘nalishi etib belgilagan.

Bu borada avvalambor yoshlar va bolalarga e‘tibor va amaliy g‘amxo‘rlik ko‘rsatish ularni jismoniy va ma‘daniy barkamol etib tarbiyalashdek alohida ahamiyat kasb etmoqda.

Holbuki farzandlar tarbiyasida eng asosiy bo‘g‘in hisoblangan maktabgacha ta‘lim tizimining ijtimoiy hayotimizda o‘rni ahamiyatini hech narsa bilan o‘lchab baholab bo‘lmaydi.

Islahotlar birinchi kunlardan mavjud ta‘lim sohasini xususan maktabgacha ta‘limni tubdan modernizatsiya qilishga qaratilgan.

O‘tgan davr mobaynida mamlakatimizda o‘zib borayotgan avlodni har tomonlama etuk voyaga yetkazish ta‘lim-tarbiya jarayoniga samarali tizimini tashkil etish ishlar amalga oshirildi

Maktabgacha ta‘lim sohasida olib borilgan tahlil bo‘lalarining maktabgacha ta‘lim bilan qamrovini ta‘minlash Maktabgacha ta‘lim tashkilotlarini zamonaviy o‘quv metodik materiallar va badiiy adabiyotlar bilan to‘ldirish sohada malakali pedagog va boshqaruv kadrlarini jalb qilish masalalarini hal etish zarurligini ko‘rsatmoqda.

2030 yilgacha O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha ta‘lim tizimini rivojlantirish konsepsiyasi quyidagilarni nazarda tutgan holda Maktabgacha ta‘lim sohasida normative-huquqiy bazasini yanada takomillashtirish. Maktabgacha yoshdagi bolalarning har tomonlama intellectual ahloqiy estetik va jismoniy rivojlanishi uchun shart-sharoitlar yuritish. Bolalarning sifatli Maktabgacha ta‘lim bilan qamrovni oshirish undan keng foydalanish imkoniyatlarini ta‘minlash, mazkur sohada davlat xususiy sheriklikni rivojlantirish;

Maktabgacha ta‘lim tizimida inovatsiyalarni ilg‘or pedagogik va axborot kommunikatsiyatexnologiyalarni joriy etish;

Maktabgacha ta‘limni boshqarish tizimini takomillashtirish maktabgacha ta‘lim tashkiloti samaradorligini ta‘minlash;